

令和5年度「授業づくりコーディネーター」名簿【理科】

教育事務所	校種	所属校	職名	氏名	得意とする分野
葛南	小	船橋市立大穴小学校	教主諭幹	イトウ ジュン 伊藤 潤	①系統性を考えた単元構成及び授業づくり ②実験の安全指導 ③問題解決の過程において資質・能力を高めていく指導法
	小	習志野市立実花小学校	教諭	ヤマザキ コウヘイ 山崎 孝平	①生物分野の教材開発、児童の問題意識や思考の筋道に沿った学習指導 ②児童の発想を生かした実験の準備、自然事象への感動や畏敬の念を形成する教材提示 ③児童の主体的な活動を促すための学習指導と生徒指導
	中	船橋市立飯山満中学校	教諭	ツジ フミアキ 辻 史朗	①1人1台端末を活用した理科の授業づくり、Google for Education の導入・活用 ②1人1台端末を活用したStation Rotation Modelの実践など ③生徒が主体的に活動する授業デザインの提案
東葛飾	小	松戸市立常盤平第二小学校	教諭	ツシマ マユミ 對馬 真由美	①教材研究やノート指導 ②探求意欲を高める課題の提示を行い、予想・考察で考えを深め、児童の思考力を高める指導ができる。 ③1時間の授業の組み立て方や思考の流れに沿った単元の組み立て方
	中	柏市立柏中学校	教諭	オオスギ ミユキ 大杉 美幸	①理科好きにする教材研究や指導法に関すること ②考察の科学的論述を高める指導ができる ③生徒同士が主体的で対話的な活動になる指導法の工夫
北総	小	白井市立七次台小学校	教諭	ナカムラ ミツヒロ 中村 光宏	①教材研究や指導法に関すること ②考察の場面を大切に単元構成や授業づくり、教材・教具の工夫の指導ができる。 ③導入の工夫や基礎的な観察・実験の仕方の指導
	中	銚子市立銚子中学校	教諭	イセザキ サトシ 伊勢崎 慧	①自作教具の開発、ならびに教具を活用した授業実践 ②理科の有用性を見いだす授業実践ができる。 ③興味関心を引き出す導入や授業展開のあり方、安心・安全な観察・実験の指導方法
東上総	小	大網白里市立瑞穂小学校	教諭	イシイ テエコ 石井知愛子	①生物領域に関すること ②児童の素朴概念を揺さぶる導入と科学的な見方や考え方を育てる授業づくり ③理科指導に苦手意識をもつ小学校教員への指導（実験・観察の基礎）
	小	芝山町立芝山小学校	教諭	タカマツ マサト 高松 真人	①地学領域の教材開発や指導法に関すること ②理科の見方・考え方をはたらかせ、問題解決をする授業づくり ③教材研究の進め方や授業の組み立て方、失敗から学んだ授業のコツ
	中	茂原市立本納中学校	教諭	サイノウ リョウヘイ 齊藤 亮平	①第2分野（植物）の指導 ②主体的・対話的で深い学びを実践するための自作教具の製作やICTを活用した授業実践 ③安全に配慮した実験授業や効果的な教具の利用方法、授業評価の仕方などについて
南房総	小	館山市立館山小学校	教諭	ナカダ テカノ 中田 愛乃	①教材研究や指導法に関すること ②理科の見方・考え方を働かせる授業づくり ③導入や発問の工夫、授業の組み立てについて
	小	木更津市立木更津第二小学校	教諭	タカシ ハヤト 高石 隼人	①単元の本質に迫る教材研究 ②問題発見能力を育む授業・単元構成 ③実験でのポイント・注意点
	中	市原市立双葉中学校	教諭	サカモト リュウスケ 坂本龍之介	①生徒の興味・関心を高める授業方略 ②主体的で対話的な深い学びのためのICT活用 ③生徒の興味・関心を高めるための授業における工夫やICT活用

※①は特に得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容